

Утвержден Советом Учреждения  
от 28 августа 2024 года, протокол № 5

Председатель Совета Учреждения

Н.А. Мухина

Заведующий МАДОУ ДСКВ

«Колокольчик» Дятьковского района

Е.А.Базалюк



### Публичный отчет

**заведующего о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района за 2023 – 2024 учебный год**

#### І. Введение

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Юридический адрес:

242600, Брянская область, город Дятьково, улица Садовая, дом 2.

Заведующий – Базалюк Елена Анатольевна

Телефон/факс: 8 (4833) 33-18-98, 8 (4833) 33-18-77

Электронная почта: elenabazalyuk@yandex.ru,

Учредитель – муниципальное образование «Дятьковский район» в лице отдела образования администрации Дятьковского района.

В соответствии с Уставом МАДОУ функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения и развития осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района.

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Находится в районе площади Ленина города Дятьково, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт <http://nshds2.ucoz.ru/>.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района функционировало 9 групп, 161 ребенок:

Группа	Списочный состав
Младенческая группа	10
Первая группа раннего возраста № 1	15
Первая группа раннего возраста № 2	15

Вторая группа раннего возраста	15
Младшая группа	23
Средняя группа	23
Старшая группа	20
Подготовительная к школе группа № 1	20
Подготовительная к школе группа № 2	20
<b>Итого:</b>	<b>161</b>

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Базалюк Елена Анатольевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 45 лет и стаж работы в данной должности – 38 лет.

### **III. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой МАДОУ ДСКВ "Колокольчик" Дятьковского района, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Вариативную часть Базисного учебного плана составляет программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Особенности образовательного процесса в детском саду:

1. В основе деятельности МАДОУ лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения.
2. Предоставление спектра услуг (образовательных, развивающих, оздоровительных и др.) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, потребностей семьи и общества.
3. Обеспечение каждому ребёнку равных возможностей для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.
4. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

6. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

7. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

8. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется программа «Я и мое здоровье» (утверждена приказом № 57 от 30.08.2021 г.), включающая в себя физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий:

1. Модель двигательного режима ( физкультурно- оздоровительные занятия утренняя гимнастика, двигательная разминка, подвижные игры, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам и т.п.) специально организованные занятия в режиме дня, совместная физкультурно- оздоровительная работа детского сада и семьи.

2. Система закаливающих мероприятий (элементы повседневного закаливания, воздушно- температурный режим, хождение босиком, гигиенические процедуры, специальные закаливающие воздействия (полоскание горла водой, травами, хождение по влажной дорожке, дыхательная гимнастика)

Закаливание проводится с учетом группы здоровья, для ЧДБ организуется щадящий режим закаливания.

В ДОУ систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей.

### **Информация**

**по итогам мониторинга оценки здоровья детей  
по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
детскому саду комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района  
в сравнении 2021 – 2023 гг.**

### **Общие данные по заболеваемости детей**

**Показатели заболеваемости детей ДОУ в сравнении за три года**

Год	Показатели (количество детодней)		
	ясли	сад	всего
2021	919	1048	1967
2022	1070	1324	2394
2023	478	1116	1594

Вспышек заболевания ОРВИ в 2023 – 2024 учебном году не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

### Данные по диспансерному учету

№ п/п	Виды заболевания	Количество детей, состоящих на учете		
		2021	2022	2023
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	
2.	Заболевание органов дыхания	1	-	
3.	Заболевание желудочно-кишечного тракта	1	-	
4.	Заболевания эндокринной системы	-	-	
5.	Заболевание внутренних органов	-	-	
6.	Заболевания нервной системы	1	1	
7.	Лор-заболевания	-	-	
8.	Кожные аллергические заболевания	-	-	
9.	Заболевание органов зрения	-	6	
10.	Заболевание опорно-двигательного аппарата	-	-	
11.	Тубинфицированность	-	-	

### Уровень и степень физического развития детей

№ п/п	Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа (количество детей), %		
		2021	2022	2023
1.	Гармоничное развитие	184 (97,4 %)	180 (98,4 %)	158 (98,2 %)
2.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела	--	--	
3.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	1 (0,5 %)	1 (0,5 %)	1 (0,6 %)
4.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела и окружности грудной клетки	--	--	
5.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела и окружности	--	--	

	грудной клетки			
б.	Дети группы риска	4 (2,1 %)	2 (1,1 %)	2 (1,2 %)

### Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
	Количество детей		
I группа	<b>109</b>	<b>91</b>	<b>83</b>
II группа	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>72</b>
III группа	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
IV группа	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>--</b>
Количество детей – инвалидов	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

В марте 2024 года в дошкольном учреждении проводилось обследование детей узкими специалистами (хирург, невролог, гинеколог, лор, окулист, психиатр, уролог, проведено обследование УЗИ и ЭКГ).

В обследовании приняли участие все возрастные группы.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детского организма, направить свою работу на профилактику острых респираторных заболеваний, продолжить внедрять программу оздоровительного направления «Здоровье», составлять индивидуальные маршруты с целью оказания индивидуальной помощи при освоении новых умений и навыков по физическому воспитанию, улучшения показателей физического развития, организовать работу спортивного кружка.

В МАДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Лосицкая Светлана Алексеевна. Целью работы логопункта является создание единого образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений и подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей - логопатов. Специалист выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 25 детей. Основной диагноз детей ОНР, ФФНР, РАС: 12 детей с ОНР, 12 с ФФНР, 1 с

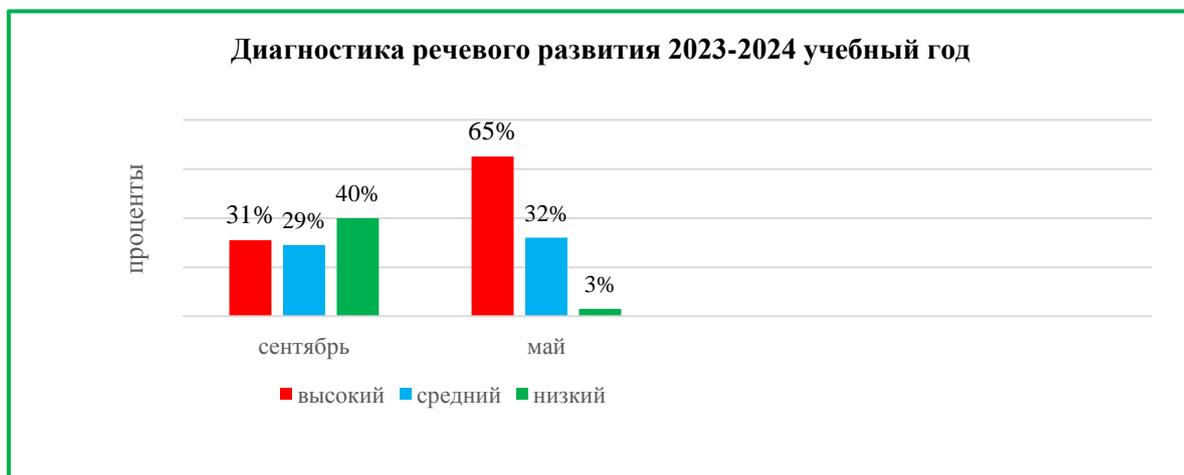
РАС. Из них выбыли в школу 15 детей – выпускников, 10 детей остались ещё на 1 год обучения на логопункте.

Результаты проведённой работы: 9 детей с полным исправлением нарушений, 15 человек со значительными улучшениями речи.

Данные	кол-во детей	полное исправление нарушений	значительные улучшения речи	незначительные улучшения речи
Общее кол-во детей, посещавших занятия	25	9	15	1
Выбыли в течение уч. года	0	0	0	0

В течение учебного года проводилась диагностика по направлениям:

- состояние общей моторики, произвольной моторики пальцев руки
- состояние словарного запаса и связной речи
- состояние артикуляционной моторики, мимической мускулатуры
- состояние фонетического и фонематического слуха, звуко-слоговой структуры слова
- состояние фонетического и фонематического анализа, синтеза
- состояние грамматического строя речи



**Сводная диагностика речевого развития**

Уровень \ Месяц	Сентябрь	Май
Высокий	31%	65%
Средний	29%	32%
Низкий	40%	3%

В результате анализа диагностики видно, что детей с высоким уровнем речевого развития стало на 34% больше, со средним уровнем - на 3%, а с низким -

на 37% меньше.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

На сегодняшний день одной из основных форм работы МАДОУ стало обеспечение детей с отклонениями в развитии коллегиальной психолого-педагогической и логопедической помощью. Данная форма работы была введена в 2010 году и привела к организации в ДОУ ППк – психолого -педагогический консилиума. Цель деятельности ППк – помощь детям с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого – педагогического сопровождения.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 3 заседания ППк. Цель заседаний - координация деятельности педагогов по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии. Количество детей, получивших коллегиальную коррекционно – развивающую помощь, составило 25 человек. Было выявлено и направлено на районную ПМПк 6 детей.

### Анализ уровня развития выпускников МАДОУ

Первое обследование проводилось в сентябре 2023 года. Диагностику прошли 28 детей (индивидуальная и групповая). Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

По результатам диагностики выявлены пять групп детей:

Уровень готовности к обучению в школе	Процентное соотношение (%)
Высокий	34
Выше среднего	9
Средний	30
Ниже среднего	20

Низкий	7
--------	---

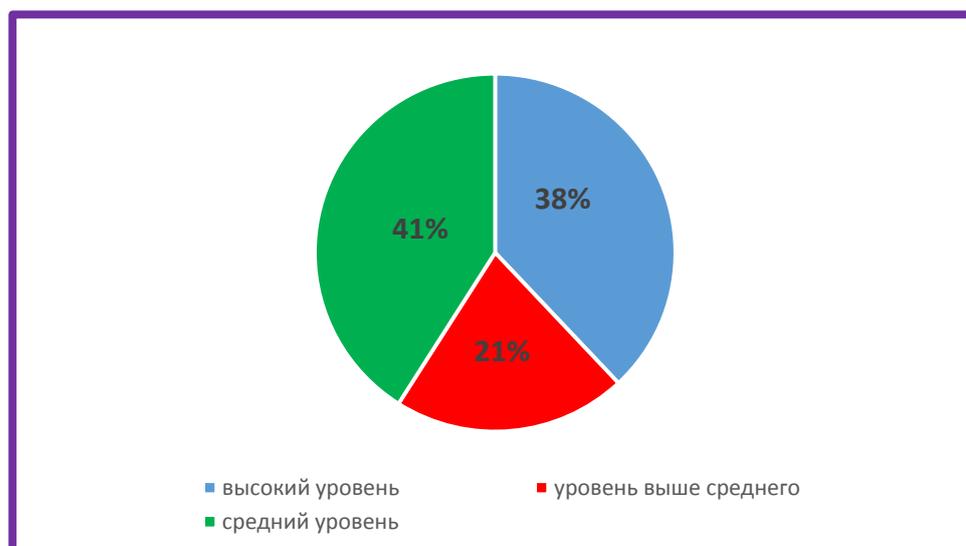
Из таблицы видно, что 73% готовы к обучению в школе. 27% нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению. Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы..

В мае 2024 года было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 34 ребенка (из старшей группы добавилось 6 детей). По результатам диагностики выявлено три группы детей.

Уровень готовности к обучению в школе	Процентное соотношение (%)
Высокий	38
Выше среднего	21
Средний	41

Таким образом, 100% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

#### **Уровень развития готовности к школе на конец учебного года**



#### **Результаты освоения ОП ДО в подготовительных к школе группах**

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Дети, демонстрирующие низкий уровень развития, отсутствуют.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе составляют 100 %. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- развитие познавательных психических процессов и коммуникативных способностей для детей 3-5 лет,
- логоритмика для детей 3 – 7 лет,
- подготовка к обучению в школе для детей 6-7 лет,
- изобразительная деятельность для детей 3-7 лет,
- развитие мелкой моторики рук для детей 3-7 лет.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня.

По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 года, 98% опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 89,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности.

### **Совместные мероприятия педагогов и родителей:**

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Устный журнал
- Круглый стол

## Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОУ

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни МАДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия, организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, порой не осознавая значимости воспитательного потенциала МАДОУ.

Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни МАДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

## Информация об участии воспитанников в муниципальных конкурсах в 2023 - 2024 учебном году

Название конкурса	Победитель	Место	
Районный спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди учреждений дошкольного образования	Косьянова Алина	золото	сентябрь 2023 г
	Елисеев Тимур	золото	
	Ситникова Настя	золото	
	Ластовский Паша	золото	
	Гаврилин Миша	золото	
	Киреева София	золото	
	Ипатов Артем	золото	
	Пигарев Артем	серебро	
	Вагизов Кирилл	серебро	
	Качук Маша	серебро	
Кондрашова Алиса	серебро		
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2023» (номинация «Самая оригинальная снежинка»)	Бурляева Алена	2 место	декабрь 2023 г
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2023» (номинация «Символ года»)	Исаева Алена	2 место	
Районный фотоконкурс снежных фигур «Сказочный герой»	Воспитанники младшей и подготовительной к школе группы	Первое место	февраль 2024 г
Районный конкурс творческих работ «Мастер оригами»	Зевакова Ксения	Победитель	февраль 2024 г
Районный этап XX областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сосновский Иван	3 место	февраль 2024 г

Районный фестиваль детского танца «Каблучок»	Леднева Василиса, Кондрашова Алиса, Косьянова Алина, Киреева София, Ипатов Артем, Пигарев Артем, Прокошин Владислав, Гаврилов Сергей	Победитель	апрель 2024 г
Районный конкурс – фестиваль шумовых оркестров «Волшебные звуки оркестра» среди дошкольных учреждений	Творческий коллектив «Хрустальный перезвон»	лауреат	апрель 2024 г
Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Воспитанники подготовительных к школе групп	Первое место	май 2024 г

### Представление учреждения в областных конкурсах (воспитанники)

Название конкурса	Номинация	
Всероссийский субботник «Зеленая весна – 2024»	«В объективе — «Зеленая Весна»	апрель 2024 г
Всероссийский День Эколят		апрель 2024 г
Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	«Питаться здорово – здорово»	сентябрь 2023
Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	«ЭКОвидео»	июнь 2024 г
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	«Спорт – посол мира»	июнь 2024 г
Областная акция «В будущее без риска»		май 2024 г

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01 сентября 2023 года:

- Дятьковская СОШ № 5;
- Детская городская библиотека;
- Музей Хрусталя;
- Историко – краеведческий музей;
- Межпоселенческий культурно-досуговый центр;
- Школа искусств;
- МАУДО центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью "ВЕГА" Дятьковского района
- Детско – юношеская спортивная школа.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с Дятьковской СОШ № 5 план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023 - 2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе детского сада функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, радиомониторинг, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется дежурным администратором (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы МЧС.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими

документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствие с ФООП ДО.

## **V. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МАДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

По состоянию на 31.12.2023 г. объём финансовых поступлений составил: 23 502 310,87 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 21 741 678,34 руб,
- Поступления от приносящей доход деятельности – 1 760 632,53 руб.

Расходы учреждения составили 23 502 310,87 рублей.

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	18 353 706,84
2.	Расходы на оплату услуг связи (Internet, услуги связи)	14 611,15
3.	Расходы на коммунальные услуги (свет, вода, отопление, горячая вода)	2 085 588,27
4.	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации, радиомониторинга, видеонаблюдения, технических средств охраны)	245 061,73
5.	Расходы на прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обучение ОТ и ТБ, обслуживание программ С1, лабораторные исследования)	180 339,22
6.	Прочие расходы (земельный налог, УСН, оплата за негативное воздействие на окружающую среду)	239 683,56
7.	Увеличение стоимости основных средств	130 803,00
8.	Увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные, строительные, сантехнические материалы, чистящие и моющие средства, медикаменты, организация детского питания)	2 252 517,10
Итого		23 502 310,87

За счет внебюджетных средств приобретены посуда, мягкий инвентарь, хозяйственный инвентарь, моющие средства, строительные материалы.

Отмечу, что МАДОУ нуждается в бытовой технике (пылесосы), облучателях, медицинском оборудовании, спортивном оборудовании, карнавальных костюмах для детской театрализации.

Одним из главных условия осуществления качественного образовательного процесса кадровый состав.

## **VI. Кадровый потенциал.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 17 педагогических работников, из них воспитателей – 14,

музыкальных руководителей - 1, учителей – логопедов – 1, инструкторов по физической культуре - 1.

### Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
количество	2	4	3	3	4	1
процент	12	24	18	18	24	4

### Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	2	2	5	8
процент	12	12	29	47

### Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	соответствие	не имеют
количество	11	4	---	2
процент	65	24	---	11

Заведующий имеет звание «Отличник народного просвещения», заместитель заведующего имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога имеют звание «Ветеран труда».

Коллектив МАДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по улучшению условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованная образовательная деятельность определялась уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования и решением конкретных образовательных задач с возрастом детей, непосредственным окружением МАДОУ, текущей темой и строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на достаточно высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

За 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие руководящие работники и педагоги:

Тема	Педагог	Должность	Образовательная платформа
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса	Базалюк Е.А.	заведующий	ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
	Аксенова Л.Е.	заместитель заведующего	
Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	Егорова Т.В.	воспитатель	«Классический университет РФ»
	Кузавкова Н.В.	воспитатель	
	Максимова А.В.	воспитатель	
	Никишенкова Е.А.	воспитатель	
	Мазохина С.А.	воспитатель	
Мухина Н.А.	воспитатель		
Выявление и изучение психологических особенностей	Кузавкова Н.В.	педагог-психолог	«Университет развития образования»

детей: психологические аспекты развития дошкольника в аспекте новой ФОП ДО			РФ»
Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	Шувалова Ю.Ю.	воспитатель	«Университет просвещения РФ»
Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)	Мищенко С.А.	музыкальный руководитель	«Академический университет РФ»
Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности	Азаренко Е.М.	воспитатель	«Университет квалификации РФ»
Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью в дошкольной образовательной организации. Организация образовательной среды с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья воспитанников	Прудникова В.А.	тьютор	ООО «Институт повышения квалификации» г. Брянск
Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой	Прудникова В.А.	тьютор	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

В детском саду организовано системное повышение квалификации педагогических работников. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности, составляет 100 %.

## **VII. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

### **Качество участия в конкурсах МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района 2023 - 2024 учебный год**

Название конкурса	Место	НПА
-------------------	-------	-----

Областной смотр – конкурс на лучшее состояние охраны труда в организациях Брянской области в 2023 году (номинация «На лучшую организацию работы по охране труда в организациях непромышленной сферы с численностью работающих до 50 человек»)	3 место	Решение межведомственной комиссии по охране труда при Правительстве Брянской области (протокол № 2 от 30.11.2023 года)
Районный смотр – конкурс на лучшее состояние охраны труда в 2023 году	1 место	Распоряжение администрации Дятьковского района от 26.03.2024.года № 203-р
Районный смотр – конкурс на лучший коллективный договор	1 место	Распоряжение администрации Дятьковского района от 15.05.2024.года № 330-р
Районный смотр – конкурс «Лучший коллективный договор»	1 место	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 27.04.2024 года № 38 - 2
Районный конкурс на лучшую организацию информационно – пропагандистской работы «Отражение» в номинации «Интернет пространство»	призер	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 30.10.2023 года № 38 - 2
Районный конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация»	победитель	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 15.01.2024 года № 35 - 1

## **VIII. Перспективы и планы развития МАДОУ**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Учитывая то, что 2024 год – Год семьи, а 2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проанализировав проделанную работу, ее

результаты, педагогический коллектив на 2024-2025 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.