

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района
(МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Колокольчик»
Дятьковского района

протокол № 3 от 28.03.2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Колокольчик» Дятьковского района
Е.А.Базалюк

Приказ № 19 от 03.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
«Колокольчик» Дятьковского района за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района (МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района)
Руководитель	Елена Анатольевна Базалюк
Адрес организации	242600, Брянская область, город Дятьково, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8(48333) 3-18-98
Адрес электронной почты	elenabazalyuk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Дятьковский район» в лице отдела образования администрации Дятьковского района
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7:00 до 19:00
Лицензия	серия 32Л01 № 0002271, выдана департаментом образования и науки Брянской области 10 апреля 2015 г., срок действия - бессрочно

Два здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района (МАДОУ) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 320 мест. Общая площадь зданий 2290,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1641,9 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа присмотра и ухода	Младенческая группа	2	20
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	15
	Вторая группа раннего возраста	2	30
	Младшая группа	1	20
	Средняя группа	1	22
Комбинированное	Старшая группа	1	28
	Подготовительная к школе группа	1	27
Итого		9	163

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Количество семей в МАДОУ – 137.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	86,13
Неполная с матерью	18	13,14
Неполная с отцом	1	0,73

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22 %

Два ребенка	58	42 %
Три ребенка	39	29 %
Более трех детей	10	7 %

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Перечень платных образовательных услуг на 2024–2025 учебный год

№ п/п	Наименование услуги (направление)	Наименование программы	Руководитель
1	Формирование звуковой культуры речи	Звукочик	учитель-логопед Лосицкая С.А.
2	Развитие логического мышления	Логоматематика	воспитатель Манешина Н.Г.
		Веселая информатика	педагог Прудникова В.А.
		Шахматный клуб	воспитатель Манешина Н.Г.
3	Физкультурно – оздоровительная услуга	Сильные, смелые, ловкие	инструктор по физической культуре Зайцева Ю.А.
4	Ознакомление с азбукой	АБВГДЕйка	воспитатель Трущенко Г.А.
5	Развитие музыкально - вокальных навыков	Соловушка	музыкальный руководитель Мищенко С.А.
6	Подготовка к обучению в школе	Умный ребенок	воспитатель Максимова А.В.
		Маленькие гении	воспитатель Максимова А.В.
		Студия "Колокольчик"	воспитатель Егорова Т.В. воспитатель Манешина Н.Г. Муз. руководитель: Мищенко С.А.
7	Формирование творческих способностей	Город Мастеров	воспитатель Егорова Т.В.
8	Развитие мелкой моторики рук	Умелые ручки	воспитатель Егорова Т.В.
9	Индивидуально-ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка	Ступеньки	педагог – психолог Кузавкова Н.В.
10	Театрально - сценическая услуга	День именинника	воспитатель Кузавкова Н.В., музыкальный руководитель Мищенко С.А.

Дополнительное бесплатное образование воспитанников МАДОУ в 2024 - 2025 учебном году в форме деятельности кружков по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги (направление)	Наименование программы	Руководитель
1	Развитие логического мышления	Шашки для детей	воспитатель Манешина Н.Г.
		Детки и монетки	педагог Прудникова В.А.
		Конструктор Плюс	воспитатель Максимова А.В.
2	Формирование творческих способностей	Пластилиновые чудеса	воспитатель Шувалова Ю.Ю.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав, проект плана финансово- хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, отчетность автономного учреждения.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности; утверждает образовательные программы; обсуждает и вносит предложения по вопросам содержания, форм и методов воспитания и развития детей; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов; организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.
Совет Учреждения	Участствует в разработке и определении основных направлений развития и деятельности учреждения; обсуждает и принимает программу развития Учреждения; обсуждает и принимает локальные акты; решает иные вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, предусмотренные действующим законодательством РФ и Уставом.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных

	представителей); помогает в работе с неблагополучными семьями; решает иные вопросы, способствующие полной реализации прав детей и прав и обязанностей родителей (законных представителей), не противоречащие законодательству.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	35	102	63	3	2	163	98
Качество освоения	60	37	101	62	2	1	163	99

образовательных областей									
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

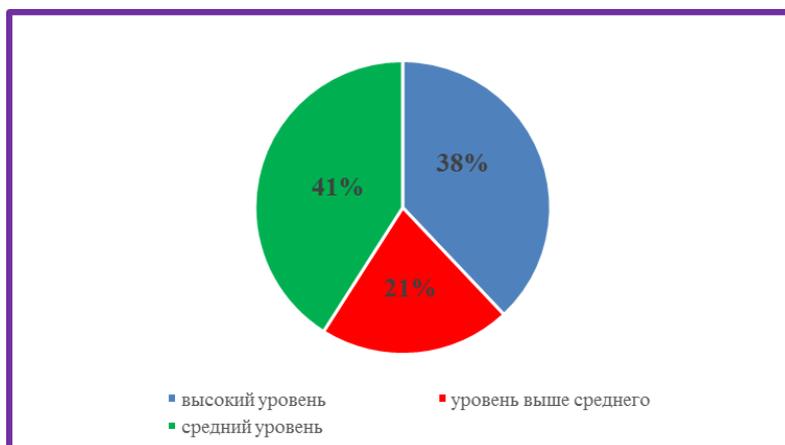
Результаты педагогического анализа показывают детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

По результатам диагностики выявлено три группы детей.

Уровень готовности к обучению в школе	Процентное соотношение (%)
Высокий	38
Выше среднего	21
Средний	41

Таким образом, 100% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

Уровень развития готовности к школе на конец учебного года



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,0 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в детском саду воспитывалось 11 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог – психолог постоянно оценивает эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей, один раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Все дети с ОВЗ имеют заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования. На каждого ребенка-инвалида и детей с ТНР разработаны адаптированные образовательные программы, на каждого ребенка с нарушением звукопроизношения разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В течение 2023 – 2024 учебного года коррекционно-развивающие занятия на логопедическом пункте посещали 25 детей. Диагноз детей: 11 детей с ОНР, 12 детей с ФФНР, 1 ребенок с РАС и 1 ребенок слабослышащий. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

После завершения занятий на логопункте в 2023 - 2024 учебном году были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Из детей с нарушениями разных компонентов речи выпущены - 9 детей (36%) - с нормой звукопроизношения с чистой речью, у 15 детей (60%) - отмечено значительное улучшение звукопроизношения. В 2024 – 2025 учебном году на логопедический пункт зачислено 25 детей. На 01.09.2024 года общая численность детей с ОВЗ составляет 8 детей, в том числе два ребенка - инвалида и один ребенок – инвалид по общему заболеванию. Согласно этих программ осуществляется психологическое сопровождение воспитанников учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьютором и воспитателями группы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 3 воспитателя);
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

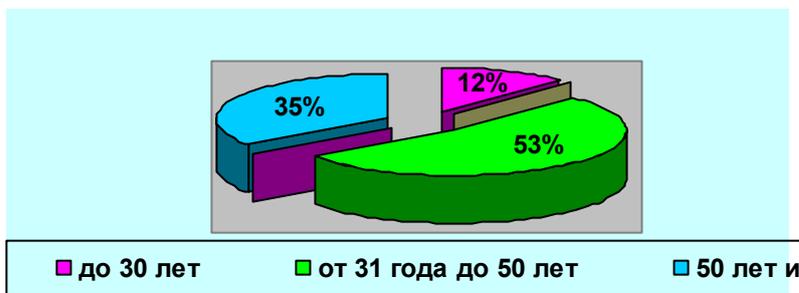
В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ»:

- педагог – психолог по теме «Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей: психологические аспекты развития дошкольников в аспекте новой ФОП ДО»
- воспитатель по теме «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик: региональные и национальные особенности работы с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

В детском саду организовано системное повышение квалификации педагогических работников. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности, составляет 100%.

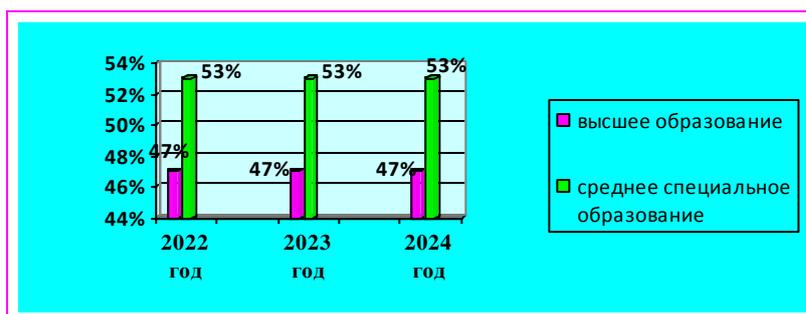
Возраст педагогического состава

возраст	количество	%
педагоги до 30 лет	2	12
педагоги от 31 года до 50 лет	9	53
педагоги свыше 50 лет	6	35

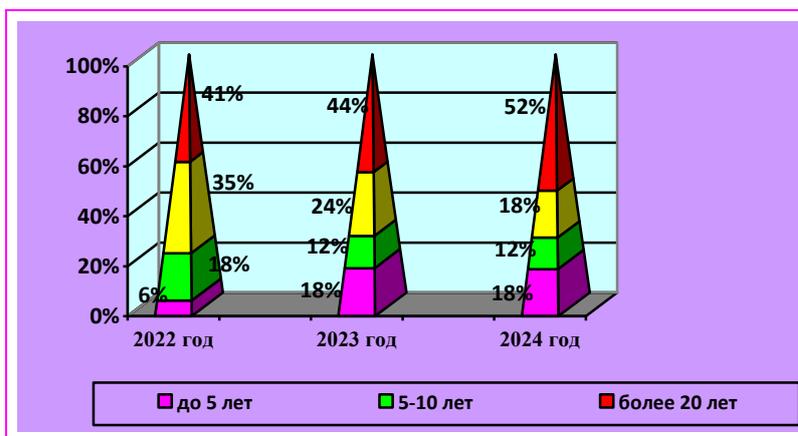


Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ

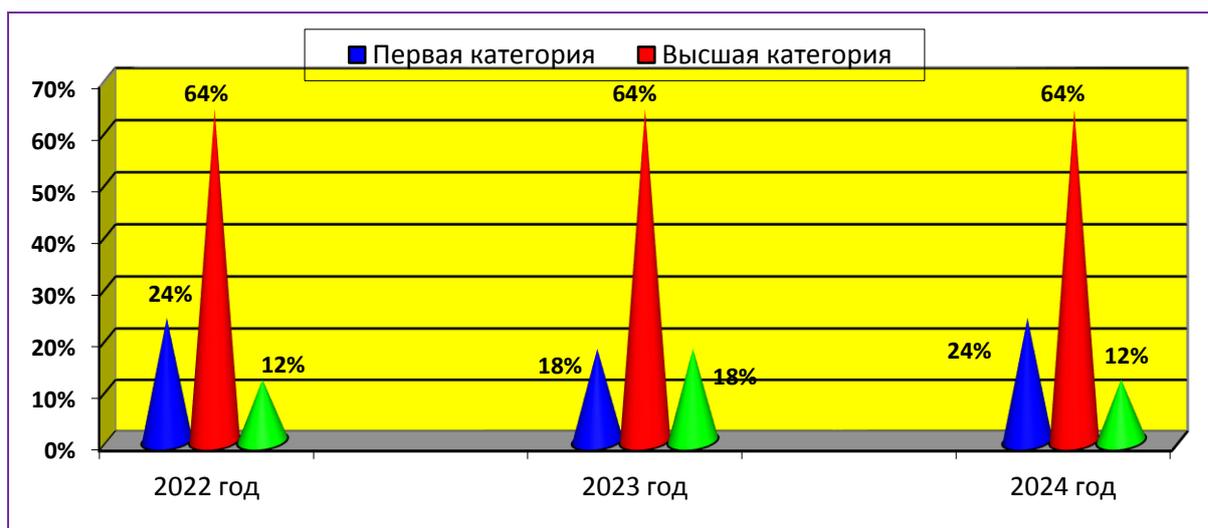
Кадровый педагогический потенциал по уровню образования



Кадровый педагогический потенциал по стажу работы



Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района приняло участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Место	НПА
Областной смотр – конкурс на лучшее состояние охраны труда в организациях Брянской области в 2023 году (номинация «На лучшую организацию работы по охране труда в организациях непромышленной сферы с численностью работающих до 50 человек»)	3 место	Решение межведомственной комиссии по охране труда при Правительстве Брянской области (протокол № 2 от 30.11.2023 года)
Районный смотр – конкурс на лучшее состояние охраны труда в 2023 году	1 место	Распоряжение администрации Дятьковского района от 26.03.2024.года № 203-р
Районный смотр – конкурс на лучший коллективный договор	1 место	Распоряжение администрации Дятьковского района от 15.05.2024.года № 330-р
Районный смотр – конкурс «Лучший коллективный договор»	1 место	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 27.04.2024 года № 38 - 2
Районный конкурс на лучшую организацию информационно – пропагандистской работы «Отражение» в номинации «Интернет пространство»	призер	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 30.10.2023 года № 38 - 2
Районный конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация»	победитель	Постановление Президиума Дятьковской районной организации Профсоюза от 15.01.2024 года № 35 - 1

Педагоги в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Номинация	Место	Педагоги	НПА
Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	«Природоохранные акции и проекты»	1 место	Пальченкова С.А. Шматкова П.В.	Приказ департамента образования и науки Брянской области от 19.08.2024 года № 1065
Районный фотоконкурс снежных фигур «Сказочный герой»		Первое место	Никишенкова Е.А. Максимова А.В.	Приказ ОО администрации Дятьковского района № 90 от 13.02.2024 года

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 13 по 15 ноября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. В первом полугодии 2025 года работа будет проведена.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- изостудия;
- медицинский блок;
- кабинет педагога – психолога и сенсорная комната;
- кабинет учителя-логопеда и комната для проведения фронтальных коррекционных занятий;
- музыкально - спортивные залы;
- уголок фитодизайна;
- библиотека методической и художественной литературы;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулки детей.

Кабинеты оснащены:

- техническими средствами;
- комплектом офисной мебели;
- учебно - методическим комплексом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральные, дидактические игры);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, Брянской области, города и организации.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МАДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2023 года № 55). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент составляют дети со второй группой здоровья. Проведенный анализ по II группе здоровья (за 2023-2024 гг) выявил наибольшее отклонение по следующим нозологиям: железодефицитная анемия, логопедические нарушения, часто болеющие дети, туб.инфицирование без активности МБТ, ПМК 0 степени.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Победитель	Место	
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2024» (номинация «Символ года»)	Шувалова Варвара	3 место	декабрь 2024 г
Районный фотоконкурс снежных фигур «Сказочный герой»	Воспитанники младшей и подготовительной к школе группы	Первое место	февраль 2024 г
Районный конкурс творческих работ «Мастер оригами»	Зевакова Ксения	Победитель	февраль 2024 г
Районный этап XX областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сосновский Иван	3 место	февраль 2024 г
Районный фестиваль детского танца «Каблучок»	Леднева Василиса, Кондрашова Алиса, Косьянова Алина, Киреева София, Ипатов Артем, Пигарев Артем, Прокошин Владислав, Гаврилов Сергей	Победитель	апрель 2024 г
Районный конкурс – фестиваль шумовых оркестров «Волшебные звуки оркестра» среди дошкольных учреждений	Творческий коллектив «Хрустальный перезвон»	лауреат	апрель 2024 г
Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Воспитанники подготовительных к школе групп	Первое место	май 2024 г

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	163/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 83 %
1.8.1	Высшая	человек/%	11 /64 %
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	123

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.