

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Колокольчик»
Дятьковского района

Протокол № 1 от 30.08.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Колокольчик»
Дятьковского района

_____ Е.А.Базалюк

Приказ № 61 от 02 сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
«Колокольчик» Дятьковского района
на 2024 – 2025 учебный год

г. Дятьково
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района.

Учебный план МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района (далее Программа), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план отражает специфику МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района: учёт особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционируют 9 групп: 2 – младенческая группа, 1 – первая группа раннего возраста (1-2 года), 2 – вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 – младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 1 – старшая группа (5-6 лет), 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

На базе МАДОУ для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает логопункт. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим МАДОУ. Занятия на логопункте проводятся учителем – логопедом индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- часовое пребывание воспитанников

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- в первой группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 10 минут,
- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: группы раннего возраста (1,5 - 3 года) – 20 минут; младшие группы (3-4 года) - 30 минут; средние группы (4 - 5 лет) - 40 минут; старшие группы (5-6 лет) – 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна); подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 90 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенных игр в центре активности.

Парциальная программа познавательного направления «Юный эколог» С.Н. Николаевой является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности) игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района к основной образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района на 2024-2025 учебный год

1	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю					
1.1.	Познавательное развитие	5	1	2	2	2	3
	Математическое развитие	--	--	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	--	--	1	1	1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	--	--	--	--	--
	Ребенок и окружающий мир	--	1	--	--	--	--
	ОД с дидактическим материалом	2	--	--	--	--	--
1.2.	Речевое развитие	--	2	1	1	2	2
	Развитие речи, основы грамотности	--	--	1	1	2	2
	Развитие речи. Художественная литература	--	2	--	--	--	--
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	3	4	4	4	6	6
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	--	1	1	1	2	2
	Лепка/Конструирование	--	1	--	--	--	--
	Лепка, аппликация, ручной труд	--	--	1	1	1	1

	Конструирование, робототехника	--	--	--	--	1	1
	ОД со строительным материалом	1	--	--	--	--	--
1.4.	Физическое направление	2	3	3	3	3	3
	Физкультура в помещении	--	--	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	--	--	1	1	1	1
	Развитие движений	2	--	--	--	--	--
	Физкультурное		3	--	--	--	--
1.5.	Социально-личностное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Итого	10	10	10	10	13	14
2	Вариативная часть						
	«Юный эколог» С.Н. Николаевой		1 раз в месяц на прогулке		1 раз в месяц	1	1
	Общее количество занятий за неделю	10	10	10	10	14	15
	Длительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно