

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района
(МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Колокольчик»
Дятьковского района
(протокол от 30.08.2024 года № 1)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Колокольчик» Дятьковского района
Е.А.Базалюк Е.А.Базалюк
приказ от 02.09.2024 года № 57

**План работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» Дятьковского района
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Дятьково, 2024 год

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
<ul style="list-style-type: none">• Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «БИПКРО»:<ul style="list-style-type: none">- курсовые мероприятия,- семинары, консультации, - проблемные курсы,- семинары – практикумы, методический семинар и др.• Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.• Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.• Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания	<ul style="list-style-type: none">• Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания<ul style="list-style-type: none">• Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители»• Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Функциональная грамотность в ДОО – базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе. Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
<ul style="list-style-type: none">• Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности ;• мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся;• воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.	<p>Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДОО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью.</p> <p>Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника.</p> <p>Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.</p>

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является

необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
<ul style="list-style-type: none">• Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания.• Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары- практикумы, тренинги, мастер – классы и др.• Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания.• Взаимодействие с Дятьковской детской библиотекой по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков.• Проектная деятельность• Использование технологии развития• навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья.• Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей.• Повышение познавательного интереса. <p>Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе;• обладать чувством собственного достоинства;• активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях;• уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной• деятельности;• уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства;• воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека.

3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

3.1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	Старшая и подготовительная группы	2 сентября	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
2.	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Осенины	Все группы	23-27 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	День города «Город – воин, город – труженик – это наш любимый город Брянск»	Старшая, подготовительная группы	17 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели
6.	Спортивные праздники	Средняя, старшая, подготовительная группы	02. 10 - 04.10	Педагоги, инструктор по физической культуре
7.	Осень, осень, в гости просим! (осенние развлечения)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
8.	Покров покрыл землю снежком	Старшая, подготовительная группы	14 октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	День народного единства - «Горжусь тобой, моя Россия!»	Старшая и подготовительная группы	01 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10.	Кузьминки – по Осени поминки	Старшая и подготовительная группы	14 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Все группы	22 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

12.	Родительские собрания по группам в нетрадиционной форме	Воспитатели всех групп	октябрь, ноябрь	Заместитель заведующего, педагоги
13.	Выставка рисунков и поделок «Идёт зима, аует»	Все группы	декабрь	Воспитатели
14.	Конкурс снежных построек на участках детского сада	Все группы	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
15.	Новогодние утренники «Ёлочка пришла – праздник привела»	Все группы	23-27 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.	Рождественские сказки	Все группы	10 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
17.	Святки	Все группы	9-17 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
18.	Крещение	Все группы	19 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
19.	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	27.01—31.01	Воспитатели, инструктор по физической культуре
20.	Сретенье	Старшая и подготовительная группы	15 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
21.	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старшая и подготовительная группы	21 февраля	Муз. руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
22.	Масленица – встреча, заигрыши, лакомка, широкая масленица	Все группы	2.02 - 02.03	Муз. руководитель, воспитатели групп
23.	8 Марта – праздник наших мам	Все группы	04 - 07 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
24.	Выставка рисунков «Краше нет наших мам»	Все группы	4 марта	Воспитатели, родители
25.	Выставка рисунков «Разноцветная весна»	Все группы	18 марта	Педагог дополнительного образования

26.	Сороки	Все группы	22 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
27.	Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Воспитатели групп
28.	День смеха	Все группы	1 апреля	Воспитатели групп
29.	День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
30.	День Здоровья	Все группы	5 апреля	Муз. руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
31.	День космонавтики	Все группы	12 апреля	Муз. руководитель, воспитатели групп
32.	Вербное воскресенье	Все группы	13 апреля	Музыкальный руководитель
33.	Пасха	Все группы	20 апреля	Педагоги
34.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая	Воспитатели, инструктор по физической культуре
35.	День Победы – «Салют, весна! Салют, Победа!»	Старшая и подготовительная группы	7-8 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
36.	День славянской письменности и культуры, день русского языка	Старшая и подготовительная группы	24 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
37.	Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей!..»	Подготовительная группа	23 мая	Муз. руководитель, воспитатели группы
38.	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
39.	Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	5 июня	Педагог дополнительного образования
40.	Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	2-6 июня	Воспитатели, родители
41.	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	Все группы	6 июня	Муз. руководитель, воспитатели

42.	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	Все группы	8 июня	Музыкальный руководитель
43.	День России – «Россия, Родина моя!»	Все группы	11 июня	Муз. руководитель, воспитатели
44.	Спортивный летний праздник	Все группы	16-20 июня	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
45.	Иван Купала	Все группы	7 июля	Муз. руководитель, воспитатели
46.	День любви, семьи и верности	Все группы	8 июля	Муз. руководитель, воспитатели
47.	Медовый Спас	Все группы	14 августа	Муз. руководитель, воспитатели
48.	Яблочный Спас	Все группы	19 августа	Муз. руководитель, воспитатели
49.	Ореховый Спас	Все группы	29 августа	Муз. руководитель, воспитатели
50.	Экологические акции и праздники	Все группы	В течение лета	Муз. руководитель, воспитатели

3.2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	ответственный
1.	Курсы повышения квалификации	Педагоги ДОУ	По графику	Заместитель заведующего
2.	Самообразование:	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.1.	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.2.	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.3.	Творческие отчёты педагогов по самообразованию	Педагоги ДОУ	Май	
3.	Аттестация педагогов	Егорова Т.В., воспитатель, Никишенкова Е.А., воспитатель, Трущенко Г.А., воспитатель, Мищенко С.А., муз.руководитель, Зайцева Ю.А., инструктор по физо	По плану	Заместитель заведующего
4.	Работа с педагогами, стаж работы которых не превышает 5 лет	Пальченкова С.А., воспитатель Прудникова В.А., тьютор	В течение года	

5	<p>Производственные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение муниципального задания ▪ Снижение заболеваемости воспитанников ▪ Своевременное внесение родительской платы ▪ Учёт, правильное расходование бюджетных и внебюджетных средств ▪ Утверждение локальных актов и нормативных документов ▪ Разработка планов профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, ОКЗ. ▪ Проведение новогодних утренников ▪ Подготовка к осенне-зимнему и весеннему периоду ▪ Подготовка к летнему оздоровительному периоду 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, делопроизводитель, воспитатели</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p>
6.	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей ▪ по охране труда и технике безопасности ▪ соблюдение Санитарных правил ▪ соблюдение правил противопожарной безопасности ▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях ▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка 	<p>Все сотрудники ДОУ</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий</p>
7.	<p>Организация медицинских осмотров сотрудников</p>	<p>Все сотрудники ДОУ</p>	<p>1 раза в год</p>	<p>Заведующий</p>

3.3. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Сроки проведения	Ответственный
1. Педсоветы			
	<p>Педагогический совет № 1.</p> <p>Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024 – 2025 учебный год, утверждение плана работы МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы» (заведующий Базалюк Е.А.) 2..Анализ летней оздоровительной работы за 2024 год (зам.заведующего Аксенова Л.Е.) 3..Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год (зам.заведующего Аксенова Л.Е.) 4. «Детская безопасность – забота взрослых» (инструктор по физзо Зайцева Ю.А.) 5. Профилактика жестокого обращения с детьми (педагог-психолог Кузавкова Н.В.) 6. Рассмотрение и принятие документов на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план на 2024-2025 учебный год. • Учебный план на 2024-2025 учебный год. • Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. • Режим дня на 2024-2025 учебный год. • Регламентирование организованной образовательной деятельности. • График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. • Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год. • План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 учебный год. • План мероприятий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий. • План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год. • План работы по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения. 	август	Заведующий, заместитель заведующего

<p>Педагогический совет №2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 1 (заведующий Базалюк Е.А.) 2. «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи» (зам.заведующего Аксенова Л.Е.) 3. «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения» (педагог-психолог Кузавкова Н.В.) 4. «Использование игр-драматизаций или инсценирования текста для развития связной речи дошкольника» (учитель – логопед Лосицкая С.А.) 5. «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при формировании у детей музыкальной, художественной и эстетической культуры на основе реализации темы – сказка с музыкой дружна» (музыкальный руководитель Мищенко С.А.) 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 2 (заведующий Базалюк Е.А.) 2. Анализ состояния здоровья воспитанников (медсестра Выгонная В.И.). 3. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье (педагог-психолог Кузавкова Н.В.) 4. Представление опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» (воспитатель Никишенкова Е.А.). 5. Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями (воспитатели Прошакова А.А., Шматкова П.В.) 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	<p>март</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего</p>

	<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый, или итогово – организационный»</p> <p>1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 3 (заведующий Базалюк Е.А.)</p> <p>2. Анализ работы МАДОУ за 2024-2025 уч. г. (зам. заведующего Аксенова Л.Е.)</p> <p>3. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников МАДОУ (педагог - психолог Кузавкова Н.В.).</p> <p>4. Анализ коррекционной работы (учитель-логопед Лосицкая С.А.).</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период (зам. заведующего Аксенова Л.Е.)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	май	заведующий, заместитель заведующего
2.	Круглый стол «Ранняя профориентация дошкольников»	по плану	Трущенко Г.А.
3.	<p>Семинары и семинары-практикумы:</p> <p>- Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.</p> <p>- Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами</p> <p>- Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей</p> <p>- Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми</p> <p>- Новые задачи для педагогического коллектива по взаимодействию с семьями</p>	январь	зам. заведующего
		март	зам.заведующего
		май	зам. заведующего
		ноябрь	инструктор по физ.культуре
		сентябрь	зам.заведующего
4.	<p>Мастер – класс:</p> <p>- Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты</p> <p>- Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников</p> <p>- Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.</p>	декабрь	Егорова Т.В., воспитатель
		март	Манешина Н.Г., воспитатель
		февраль	зам. заведующего

5.	Консультации - Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педагогического коллектива	сентябрь	зам.заведующего
	- Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	в течение года	педагог - психолог
	- Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения	октябрь	учитель - логопед
	- Развитие патриотизма и гражданственности у дошкольников	ноябрь	зам. заведующего
	- Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов	декабрь	педагог - психолог
	- Эффективные формы взаимодействия ДООУ и семьи по физическому воспитанию	январь	инструктор по физической культуре
	- Организация выставок совместного творчества детей и родителей	февраль	Мухина Н.А., воспитатель
	- Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье	март	педагог - психолог
	- ГТО – залог здоровья	апрель	инструктор по физической культуре
	- Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	май	зам.заведующего
6.	Тренинги:		
	- Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка».	ноябрь	зам.заведующего
	- День здоровья для воспитанников всех групп МАДОУ. Сдаём ГТО	апрель	инструктор по физической культуре
	- «Когда эмоции берут верх»	декабрь	педагог - психолог
7.	Педагогические консилиумы (В соответствии с возникшей педагогической ситуацией):	по мере необходимости	педагог-психолог, заведующий, зам. заведующего

3.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	ответственный
1.	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	в течение года	зам. заведующего
2.	Консультации (в том числе индивидуальные)	по мере необходимости	зам. заведующего
3.	Пополнение и систематизация библиотеки методической и художественной литературой	в течение года	зам. заведующего
4.	Обобщение передового опыта педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музейная педагогика в детском саду, Трущенко Г.А. ▪ Приемы сотрудничества и взаимодействия с родителями в детском саду, Кузавкова Н.В. ▪ Коллективное творчество дошкольников, Максимова А.В. 	в течение года	зам. заведующего
5.	Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности (в том числе и для родителей)	в течение года	зам. заведующего
6.	Работа с педагогами, имеющими небольшой стаж работы: Пальченкова С.А , воспитатель; Прудникова В.А., тьютор	в течение года	зам. заведующего
7.	Подготовка к аттестации педагогов: оформление документов	в течение года	зам. заведующего

3.5. Открытые мероприятия

№ п/п	Месяц	Направления развития ребенка	Группа	Кто проводит
1.	Октябрь	Читательская грамотность: «Азбука общения»	Старшая и подготовительная к школе группы	Лосицкая С.А., учитель - логопед
2.	Ноябрь	«Художественно – эстетическое развитие»: рисование	Старшая группа	Азаренко Е.М., воспитатель

3.	Ноябрь	Родительское собрание «Семейное чтение»	Старшая группа	Манешина Н.Г., воспитатель
4.	Декабрь	Познавательное-речевое развитие «Поёт Зима, акает»»	Средняя группа	Максимова А.В., воспитатель
5.	Декабрь	Разговоры о «важном»	Подготовительная к школе группа	Кузавкова Н.В., педагог - психолог
6.	Январь	Физическое развитие	По выбору	Зайцева Ю.А., инструктор по физической культуре
7.	Январь	Художественно – эстетическое развитие «Дорогами войны»	Подготовительная к школе группа	Мищенко С.А., музыкальный руководитель
8.	Февраль	«Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы	Подготовительная к школе группа	Егорова Т.В., воспитатель
9.	Февраль	Социально – коммуникативное развитие	Младшая группа	Шувалова Ю.Ю., воспитатель
10.	Март	Голубая весна: занятие по картинам русских художников с практической частью	Подготовительная к школе группа	Трущенко Г.А., воспитатель
12.	Апрель	Финансовая грамотность	Старшая группа	Прудникова В.А., тьютор
13.	Апрель	День Победы... Как он был от нас далёк!..»	Старшая и подготовительная к школе группы	Зайцева Ю.А., инструктор по физической культуре Мищенко С.А., музыкальный руководитель
14.	Май	Речевое развитие	Вторая группа раннего возраста	Шматкова П.В., воспитатель

3.6. Организация работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	июнь - август	заведующий
2.	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО». «Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	сентябрь май	заведующий, зам. заведующего
3.	Заседания Совета родителей	по плану	заведующий
4.	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.	по плану	зам. заведующего
5.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	в течение года	воспитатели групп
6.	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	воспитатели
7.	Работа с проблемными семьями: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование с целью выявления семей группы риска • Консультация в родительских уголках «Право на любовь» 	сентябрь 1 раз в 2 месяца декабрь, май	педагог- психолог
8.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	в течение года	заведующий, зам. заведующего
9	Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Оказание консультативной помощи по заявке родителей - Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) - Заочное консультирование через медицинские информационные стенды - Информирование родителей через сайт МАДОУ 	в течение года	заведующий, зам. заведующего, медсестра, узкие специалисты
10	Групповые родительские собрания: Группы раннего возраста (младенческая группа, первая группа раннего возраста) « Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»		

	<p>«Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста» «Чему мы научились за этот год» Группы раннего возраста (вторая группа раннего возраста) «Мы стали на год взрослее». Особенности развития детей третьего года жизни. Режим дня – дома и в детском саду «Вот какие мы!» Итоги работы за год. Младшая группа «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. Режим дня – дома и в детском саду Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». Средняя группа «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия. «Наши успехи работы с дошкольниками» (по итогам года) Старшая группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 5-6 лет». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» «Наши успехи и тревоги...» Подготовительная к школе группа «Задачи воспитания и образования детей в подготовительной к школе группе» «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми) «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению</p>	<p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь январь май</p>	
--	--	--	--

3.7 Организация работы по преемственности со школой

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и др.	в течение года	зам. заведующего

2.	Взаимопосещения учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: ФЭМП Подготовка к обучению грамоте Ознакомление с окружающим Воспитателями уроков в 1 классе	октябрь - апрель	зам. директора по УВР, заведующий, зам. заведующего
3.	Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформить сюжетно – ролевую игру «Школа» в группах.	в течение года ноябрь	педагоги зам. заведующего
5.	Работа с родителями: Семинар – практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с шести лет. За и против»	март	воспитатели подготовительной и старшей групп, педагог-психолог
6.	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы)	апрель, май	педагог-психолог

3.8. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

№ п/п	Цель, задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение образовательного процесса воспитанников	1. Составление договоров социального партнёрства Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социальными партнерами: Межпоселенческий культурно – досуговый центр - совместные развлечения - театральные постановки на базе МАДОУ -участие наших детей в праздничных концертах	сентябрь октябрь в течение года (по договорённости)	зам. заведующего

Детская библиотека - экскурсия в детскую библиотеку; - встречи на базе МАДОУ	
Дятьковская СОШ № 5 -экскурсии - встречи на базе МАДОУ	
Историко – краеведческий музей - экскурсии	
Музей хрусталя - экскурсии	
Детско – юношеская спортивная школа - спортивные мероприятия	
Дятьковская Школа искусств - выставки - концерты	
Пожарная часть № 19 - экскурсии - встречи на базе МАДОУ	
ОГИБДД МО МВД России «Дятьковский» - экскурсии - встречи на базе МАДОУ	

3.9. Организация оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • организация анализа заболеваемости детей • контроль динамики физического развития детей 	2 раза в год	заведующий, инструктор по ФИЗО

2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурные занятия ▪ активный отдых: <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные праздники - физкультурные досуги - День здоровья ▪ подвижные игры и физические упражнения ▪ самостоятельная игровая деятельность ▪ закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание - воздушные ванны - босохождение ▪ профилактика плоскостопия ▪ соблюдение питьевого режима ▪ сквозное проветривание ▪ соблюдение режима дня ▪ прогулки два раза в день ▪ грамотное составление НОД, не допускающее перегрузки детей ▪ организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа: <ul style="list-style-type: none"> - Чеснокотерапия - Аэротерапия - Фитотерапия - Витаминотерапия 	<p>По сетке занятий</p> <p>2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал ежедневно ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно после каждого приёма пищи ежедневно ежедневно ежедневно постоянно ежедневно</p> <p>октябрь- январь ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО воспитатели групп</p> <p>медицинская сестра воспитатели</p>
----	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кварцевание групп бактерицидными лампами ▪ Специально организованные консультации для сотрудников и родителей ▪ Организация специальных мероприятий по профилактике кишечных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> - Строгое соблюдение правил личной гигиены - Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока ▪ Контроль качества поступающих продуктов ▪ Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации скоропортящихся продуктов ▪ Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов ▪ Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд ▪ Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами <p>Организация работы с часто болеющими детьми и детьми группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление списка ЧБД ▪ Составление плана работы с ЧБД ▪ Ведение журнала контроля по работе с часто болеющими детьми и детьми группы риска ▪ Щадящий режим дня ▪ Контроль за нагрузкой во время занятий и самостоятельной деятельности 	<p>по плану по плану во время карантина</p> <p>постоянно,</p> <p>ежедневно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>шеф-повар, кладовщик</p> <p>шеф-повар</p> <p>медицинская сестра воспитатели</p>
3.	<p>Здоровьесбережение в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни ▪ Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: ▪ Специально подобранные упражнения во время гимнастики и занятий ▪ Гимнастика для стоп ▪ Правильный подбор мебели 	<p>По плану инструктора ФИЗО</p> <p>Постоянно, ежедневно</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p> <p>воспитатели</p>

2.	Благоустройство зданий и территории ДОУ	в течение года	заведующий хозяйством
3.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	заведующий хозяйством
4.	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Замена детской мебели ▪ Обновление игрового материала и оборудования ▪ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения ▪ Пополнение методической базы ▪ Создание «дорожки безопасности» (на территории ДОУ) ▪ Проведение ремонтных работ (по мере финансирования) 	в течение года по мере необходимости	заведующий хозяйством
5.	Организация и проведение субботников	Май, июнь	заведующий хозяйством

3.11. Организация контроля деятельности детского сада

№	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
Тематический			
1	Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОП ДО «Центр книги и грамотности	ноябрь	зам. заведующего, творческая группа
	Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями	по графику	отдел образования
	Центр патриотического воспитания.	январь	зам. заведующего
	Центр физического воспитания в группах ДОО	апрель	инструктор по физо
Оперативный			
2	Подготовка к новому учебному году	август	администрация ДОУ
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	администрация ДОУ

3.	Мониторинг развития ребенка по различным направлениям деятельности во всех возрастных группах	сентябрь, май	администрация ДОУ
Диагностическое обследование детей:			
4.	По изучению уровня овладения программными задачами	сентябрь - октябрь	администрация МАДОУ, педагог - психолог
	По изучению степени готовности детей к школе	май	
	По изучению степени адаптации к детскому саду	сентябрь - ноябрь	
	По запросам родителей и воспитателей	в течение года	
5.	Персональный: оказание методической помощи Цель: оказание методической помощи	в течение года по графику	администрация ДОУ