



## I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Юридический адрес:

242600, Брянская область, город Дятьково, улица Садовая, дом 2.

Заведующий – Базалюк Елена Анатольевна

Телефон/факс: 8 (4833) 33-18-98, 8 (4833) 33-18-77

Электронная почта: elenabazalyuk@yandex.ru,

Учредитель – муниципальное образование «Дятьковский район» в лице отдела образования администрации Дятьковского района.

В соответствии с Уставом МАДОУ функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения и развития осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района.

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Находится в районе площади Ленина города Дятьково, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт <http://nshds2.ucoz.ru/>.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района функционировало 10 групп, 180 детей:

Группа	Списочный состав
Младенческая группа	10
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	15
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	15

Младшая группа общеразвивающей направленности № 1	20
Младшая группа общеразвивающей направленности № 2	20
Средняя группа общеразвивающей направленности	20
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	20
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	20
Подготовительная к школе группа № 1 общеразвивающей направленности	20
Подготовительная к школе группа № 2 комбинированной направленности	20
<b>Итого:</b>	<b>180</b>

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Базалюк Елена Анатольевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 44 года и стаж работы в данной должности – 37 лет.

### **III. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с нарушениями речи для работы логопункта, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Вариативную часть Базисного учебного плана составляет компонент МАДОУ. Это программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется программа «Я и мое здоровье» (утверждена приказом № 57 от 30.08.2021 г.), включающая в себя физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий:

1. Модель двигательного режима ( физкультурно- оздоровительные занятия утренняя гимнастика, двигательная разминка, подвижные игры, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам и т.п.) специально организованные занятия в режиме дня, совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.

2. Система закаливающих мероприятий (элементы повседневного закаливания, воздушно- температурный режим, хождение босиком, гигиенические процедуры, специальные закаливающие воздействия (полоскание горла водой, травами, хождение по влажной дорожке, дыхательная гимнастика)

Закаливание проводится с учетом группы здоровья, для ЧДБ организуется щадящий режим закаливания.

В ДОУ систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей.

### **Информация**

**по итогам мониторинга оценки здоровья детей  
по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
детскому саду комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района  
в сравнении 2020 – 2022 гг.**

### **Общие данные по заболеваемости детей**

#### **Показатели заболеваемости детей ДОУ в сравнении за три года**

Год	Показатели (количество детодней)		
	ясли	сад	всего
2020*	88	632	720
2021	919	1048	1967
2022	1070	1324	2394

\*С марта 2020 года по август 2020 года деятельность образовательного учреждения была временно приостановлена в связи с пандемией коронавируса.

Повышение заболеваемости обусловлено повышением ротавирусной инфекции

### Данные по диспансерному учету

№ п/п	Виды заболевания	Количество детей, состоящих на учете		
		2020	2021	2022
1.	Заболевания сердечно- сосудистой системы	2	2	2
2.	Заболевание органов дыхания	-	1	-
3.	Заболевание желудочно- кишечного тракта	-	1	-
4.	Заболевания эндокринной системы	-	-	-
5.	Заболевание внутренних органов	-	-	-
6.	Заболевания нервной системы	2	1	1
7.	Лор-заболевания	-	-	-
8.	Кожные аллергические заболевания	-	-	-
9.	Заболевание органов зрения	5	-	6
10.	Заболевание опорно- двигательного аппарата	-	-	-
11.	Тубинфицированность	-	-	-

### Уровень и степень физического развития детей

№ п/п	Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа (количество детей), %		
		2020	2021	2022
1.	Гармоничное развитие	207 (96,7 %)	184 (97,4 %)	180 (98,4 %)
2.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела	--	--	--
3.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	1 (0,5 %)	1 (0,5 %)	1 (0,5 %)
4.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела и окружности грудной клетки	--	--	--
5.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела и окружности грудной клетки	--	--	--
6.	Дети группы риска	6 (2,8 %)	4 (2,1 %)	2 (1,1 %)

## Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
	К о л и ч е с т в о д е т е й		
I группа	89	109	91
II группа	122	76	81
III группа	1	2	6
IV группа	2	2	2
Количество детей – инвалидов	2	2	2

В марте 2023 года в дошкольном учреждении проводилось обследование детей узкими специалистами (хирург, невролог, гинеколог, лор, окулист, психиатр, уролог, проведено обследование УЗИ и ЭКГ).

В обследовании приняли участие все возрастные группы.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детского организма, направить свою работу на профилактику острых респираторных заболеваний, продолжить внедрять программу оздоровительного направления «Здоровье», составлять индивидуальные маршруты с целью оказания индивидуальной помощи при освоении новых умений и навыков по физическому воспитанию, улучшения показателей физического развития, организовать работу спортивного кружка.

В МАДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Лосицкая Светлана Алексеевна. Целью работы логопункта является создание единого образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений и подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей - логопатов. Специалист выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

В 2022-2023 учебном году на логопедический пункт по решению ПМПК Дятьковского района было зачислено 25 детей с речевыми нарушениями: ОНР II уровня – 3 детей, ОНР III уровня – 9 детей, ОНР IV – 1 ребенок, ФФНР – 12 детей.

С целью коррекции направлений логопедической работы в январе 2023 года проведено повторное обследование детей для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи.

В феврале - марте 2023 года проведено обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

### Результаты работы по итогам прошедшего учебного 2022-2023 года

Количество детей в 2022 - 2023 учебном году на логопункте	<b>25</b>
Выпущено всего	17 детей
Со значительными улучшениями	ОНР II уровня – 1 ребенок ОНР III уровня – 5 детей ФФНР – 11 детей
Оставлено	8 детей для продолжения коррекционной работы на год

В феврале – марте 2023 года было проведено обследование детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Общее количество обследованных детей - 78 человек. Число детей с чистой речью - 60 человек. В коррекционном воздействии нуждаются 8 детей.

Показатели	Количество детей
Общее число обследованных детей (старшие, средние и подготовительные группы)	78
Речь в норме	47
С нарушениями речи	31
Количество детей, которым требуется специально организованное коррекционное воздействие	17
Количество детей, которым не требуется специально организованное коррекционное воздействие	14

Выпускники готовы к школьному обучению, все дети идут в общеобразовательные школы.

На сегодняшний день одной из основных форм работы МАДОУ стало обеспечение детей с отклонениями в развитии коллегиальной психолого-педагогической и логопедической помощью. Данная форма работы была введена в 2010 году и привела к организации в ДОУ ППк – психолого -

педагогический консилиума. Цель деятельности ППк – помощь детям с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого – педагогического сопровождения.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 3 заседания ППк. Цель заседаний - координация деятельности педагогов по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии. Количество детей, получивших коллегияльную коррекционно – развивающую помощь, составило 25 человек. Было выявлено и направлено на районную ПМПк 9 детей.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и Предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- развитие познавательных психических процессов и коммуникативных способностей для детей 3-5 лет,
- логоритмика для детей 3 – 7 лет,
- подготовка к обучению в школе для детей 6-7 лет,
- изобразительная деятельность для детей 3-7 лет,
- развитие мелкой моторики рук для детей 3-7 лет.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МАОУ СОШ № 5, детская библиотека, историко – краеведческий музей, музей хрусталя, МАУДО центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью "ВЕГА" Дятьковского района.



По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 года, 98% опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 89,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности.

#### **Совместные мероприятия педагогов и родителей:**

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Устный журнал
- Круглый стол

#### **Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:**

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОУ

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, порой не осознавая значимости воспитательного потенциала ДОУ.

Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

#### **Информация об участии воспитанников в муниципальных и областных конкурсах в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса	Номинация	Ф И ребенка	Место	Руководитель	НПА
<b>Областные конкурсы</b>					
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Зеленое будущее планеты»	Непша Александр	3 место	Кузавкова Н.В.	Приказ департамента образования и науки Брянской области от 15.03.2023 года № 409
Областной фестиваль по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «По	«Золотые странички безопасности»	Кузовкова Екатерина	3 место		Приказ департамента образования и науки Брянской области от 19.12.2022 года № 1646

дороге к безопасности» (конкурс медиатворчества)					
Региональный детский конкурс чтецов «Звездочки поэзии» среди воспитанников дошкольных организаций Брянской области		Крапас Захар	дипломант	Кузавкова Н.В.	Приказ департамента образования и науки Брянской области от 18.11.2022 года № 1434
II Открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Читают дети про все на свете», посвященном 125-летию со дня рождения С.Я. Маршака		Говорко София	3 место	Трущенко Г.А.	ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева» филиал «Брянская областная детская библиотека»
<b>Районные конкурсы</b>					
Районный конкурс чтецов	«Природа манит человека своей естественной красотой»	Чернышов Артем	победитель	Никишенкова Е.А. Гапонцева Г.И.	Приказ отдела образования администрации Дятьковского района от 23.11.2022 года № 425
Районный фестиваль детской песни «Юные голоса»	«Песенный перезвон»	Киреев Алексей, Чудопал Арина, Маркешина София, Крапас Захар, Аверин Богдан, Суржиков Николай	победитель	Мищенко С.А.	Приказ отдела образования администрации Дятьковского района № 238 от 27.04.2023 г
Районный спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди учреждений дошкольного образования		Косьянова Алина	второе место	Зайцева Ю.А.	24.10. 2022 г
Районный спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди учреждений дошкольного образования		Крапас Захар	второе место	Зайцева Ю.А.	24.10. 2022 г

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, радиомониторинг, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется дежурным администратором (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы МЧС.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги

руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

## **V. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

По состоянию на 31.12.2022 г. объём финансовых поступлений составил: 22 625 366,16 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 20 604 553,59 руб,
- Целевые субсидии – нет,
- Поступления от приносящей доход деятельности – 2 020 812,57 руб.

Расходы учреждения составили 22 625 366,16 рублей.

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	<b>16738742,10</b>
2.	Прочие расходы (возмещение расходов на медицинский осмотр, компенсационные выплаты по уходу за ребенком до трех лет)	<b>0</b>

3.	Расходы на оплату услуг связи (Internet, услуги связи)	<b>14843,28</b>
4.	Расходы на транспортные услуги (услуги автотранспорта)	<b>0</b>
5.	Расходы на коммунальные услуги (свет, вода, отопление, горячая вода)	<b>2253844,86</b>
6.	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации, радиомониторинга, видеонаблюдения, технических средств охраны)	<b>226693,92</b>
7.	Расходы на прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обучение ОТ и ТБ, обслуживание программ С1, лабораторные исследования)	<b>272616,47</b>
8.	Прочие расходы (земельный налог, УСН, оплата за негативное воздействие на окружающую среду)	<b>674924,20</b>
9	Увеличение стоимости основных средств	<b>51745,00</b>
10	Увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные, строительные, сантехнические материалы, чистящие и моющие средства, медикаменты, организация детского питания)	<b>2391956,33</b>
Итого		<b>22625366,16</b>

За счет внебюджетных средств приобретены посуда, мягкий инвентарь, хозяйственный инвентарь, моющие средства, строительные материалы.

Отмечу, что МАДОУ нуждается в бытовой технике (пылесосы), облучателях, медицинском оборудовании, спортивном оборудовании, карнавальных костюмах для детской театрализации.

Одним из главных условия осуществления качественного образовательного процесса кадровый состав.

## **VI. Кадровый потенциал.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 17 педагогических работников, из них воспитателей – 14, музыкальных руководителей - 1, учителей – логопедов – 1, инструкторов по физической культуре - 1.

## Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
количество	2	4	3	3	4	1
процент	12	24	18	18	24	4

## Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	2	2	5	8
процент	12	12	29	47

## Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	соответствие	не имеют
количество	11	4	---	2
процент	65	24	---	11

Заведующий имеет звание «Отличник народного просвещения», заместитель заведующего и один воспитатель имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Коллектив МАДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт.

В 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района решались следующие задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
  - экспериментальной и проектной деятельности;
  - обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;
3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов,

продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на достаточно высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

За 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» по теме «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» прошли 4 педагога, «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада» - 1 педагог, «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» - 1 педагог.

На базе АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме «Современные технологии игровой деятельности детей в ДОО с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр)» обучение прошел один человек.

Профессиональную подготовку по теме «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» пришли 15 педагогов.

В детском саду организовано системное повышение квалификации педагогических работников. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности, составляет 100 %.

## **VII. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

### **Качество участия в конкурсах МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района 2022 - 2023 учебный год**

Название конкурса	Победитель	Место	
Областной конкурс «Лучший коллективный договор»	Учреждение	1 место	Постановление президиума Дятьковской районной организации Профсоюзов от 19.04.2023 года № 29-2
Районный спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди учреждений дошкольного образования	Учреждение	второе место	24.10. 2022 г
Районный конкурс «Лучший коллективный договор»	Учреждение	1 место	Постановление президиума

			Дятьковской районной организации Профсоюзов от 19.04.2023 года № 29-2
Районный смотр – конкурс «Благоустройство территорий образовательных учреждений Дятьковского района 2023 год»	Учреждение	1 место	Приказ отдела образования администрации Дятьковского района от 05.06.2023 года № 308
Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей, среди учреждений дошкольного образования	Команда детского сада	1 место	

### **VIII. Перспективы и планы развития МАДОУ**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по улучшению условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника.



