

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района
(МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Колокольчик»
Дятьковского района

протокол № 3 от 29.03.2023 года

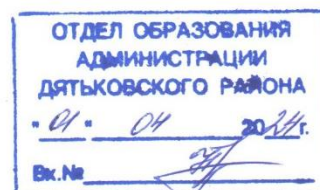


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Колокольчик» Дятьковского района
Е.А.Базалюк

Приказ № 17 от 01.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
«Колокольчик» Дятьковского района за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района (МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района)
Руководитель	Елена Анатольевна Базалюк
Адрес организации	242600, Брянская область, город Дятьково, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8(48333) 3-18-98
Адрес электронной почты	elenabazalyuk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Дятьковский район» в лице отдела образования администрации Дятьковского района
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7:00 до 19:00
Лицензия	серия 32Л01 № 0002271, выдана департаментом образования и науки Брянской области 10 апреля 2015 г., срок действия - бессрочно

Два здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик» Дятьковского района (МАДОУ) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 320 мест. Общая площадь зданий 2290,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1641,9 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию

ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района, утвержденного приказом заведующего МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района от 23.01.2023 года № 04, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа присмотра и ухода	Младенческая группа	1	10
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	2	31
	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Младшая группа	1	23
	Средняя группа	1	23
Комбинированное	Старшая группа	1	20
	Подготовительная к школе группа	2	40
Итого		9	162

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	82,4
Неполная с матерью	22	16,9
Неполная с отцом	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	39 %
Два ребенка	48	37 %
Три ребенка и более	31	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительные образовательные программы «Детки и монетки» и «Веселая информатика» по развитию логического мышления детей и повышению финансовой грамотности. В МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Наименование услуги	Название программы	Руководитель
1	Формирование звуковой культуры речи	Звуковичок	учитель-логопед Лосицкая С.А.
2	Развитие логического мышления	Логоматематика	воспитатель Манешина Н.Г.
		Шахматный клуб	
		Веселая информатика	Педагог Прудникова В.А.
		Детки и монетки	
3	Индивидуально - ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка	Ступеньки	педагог – психолог Кузавкова Н.В.
4	Физкультурно – оздоровительная услуга	Сильные, смелые, ловкие	инструктор по физической культуре Зайцева Ю.А.
5	Формирование творческих способностей	Город мастеров	воспитатель Прошакова А.А.

6	Ознакомление с азбукой	АБВГДЕйка	воспитатель Трущенко Г.А.
7	Развитие музыкально - вокальных навыков	Соловушка	музыкальный руководитель Мищенко С.А.
8	Подготовка к обучению в школе	«Умный ребенок» «Словолодочки»	воспитатель Максимова А.В.
9	Подготовка к обучению в школе	Студия "Колокольчик"	воспитатель Егорова Т.В. воспитатель Манешина Н.Г. воспитатель Трущенко Г.А. инструктор по физической культуре Зайцева Ю.А.
10	Театрально - сценическая услуга	Музыкально-развлекательное мероприятие «День именинника»	Воспитатель: Кузавкова Н.В. Муз. руководитель: Мищенко С.А.
11	Развитие мелкой моторики рук	Умелые ручки	воспитатель Пальченкова С.А.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 - 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально – педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав, проект плана финансово- хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, отчетность автономного учреждения.

Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности; утверждает образовательные программы; обсуждает и вносит предложения по вопросам содержания, форм и методов воспитания и развития детей; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов; организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.
Совет Учреждения	Участвует в разработке и определении основных направлений развития и деятельности учреждения; обсуждает и принимает программу развития Учреждения; обсуждает и принимает локальные акты; решает иные вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, предусмотренные действующим законодательством РФ и Уставом.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); помогает в работе с неблагополучными семьями; решает иные вопросы, способствующие полной реализации прав детей и прав и обязанностей родителей (законных представителей), не противоречащие законодательству.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе

интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2023 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	35	98	60	8	5	162	95
Качество освоения образовательных областей	60	37	96	59	6	4	162	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 года № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 года № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах фотовыставка «Улыбка воспитателя». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Профессия - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась методическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические дни.

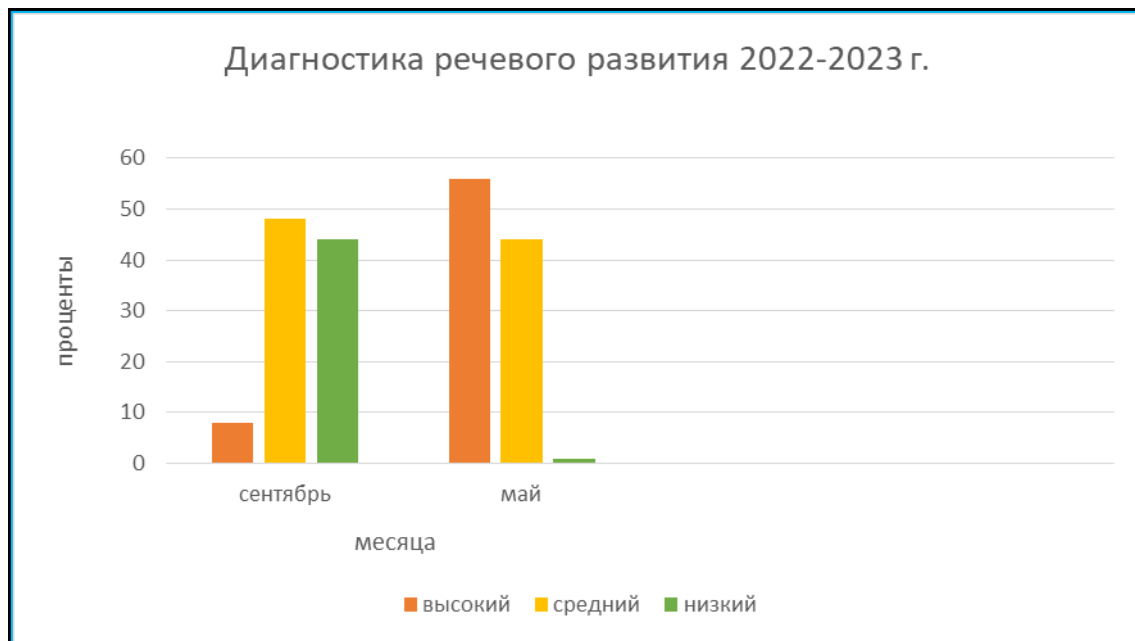
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 25 детей (12 детей с ОНР, 12 с ФФНР, 1 с РАС - 1). 25 детей посещали логопункт в течение года. Из них выбыли в школу 13 детей – выпускников, 10 детей остались ещё на 1 год обучения в логопедической группе.

В результате проведённой работы : 8 детей - с полным исправлением нарушений, 17 человек - со значительными улучшениями речи.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В связи с наличием в детском саду воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов в штат детского сада введена должность тьютора. Указанный специалист входит в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Победитель	Место	
Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей среди учреждений дошкольного образования	Учреждение	первое место	01.06. 2023 г
Районный фестиваль детской песни «Юные голоса» (номинация «Песенный перезвон»)	Киреев Алексей, Чудопал Арина, Маркешина София, Крапас Захар, Аверин Богдан, Суржиков Николай	победитель	Приказ № 238 от 27.04.2023 г
Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2023 году в номинации дидактический материал «Лес полный тайны и чудес»	Трущенко Г.А. средняя группа	1 место	Приказ департамента образования и науки № 1123 от 19.07.2023 г

Районный смотр – конкурс «Благоустройство территорий образовательных учреждений Дятьковского района 2023 года	Учреждение	первое место	май 2023 г
Районный спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди учреждений дошкольного образования	Косьянова Алина	золото	сентябрь 2023 г
	Елисеев Тимур	золото	
	Ситникова Настя	золото	
	Ластовский Паша	золото	
	Гаврилин Миша	золото	
	Киреева София	золото	
	Ипатов Артем	золото	
	Пигарев Артем	серебро	
	Вагизов Кирилл	серебро	
	Качук Маша	серебро	
	Кондрашова Алиса	серебро	
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2023» (номинация «Самая оригинальная снежинка»)	Бурляева Алена	2 место	декабрь 2023 г
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2023» (номинация «Символ года»)	Исаева Алена	2 место	

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 90 человек (55,6 %), со второй группой здоровья — 65 (40,1 %), с третьей — 7 (4,3 %), с четвертой — нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

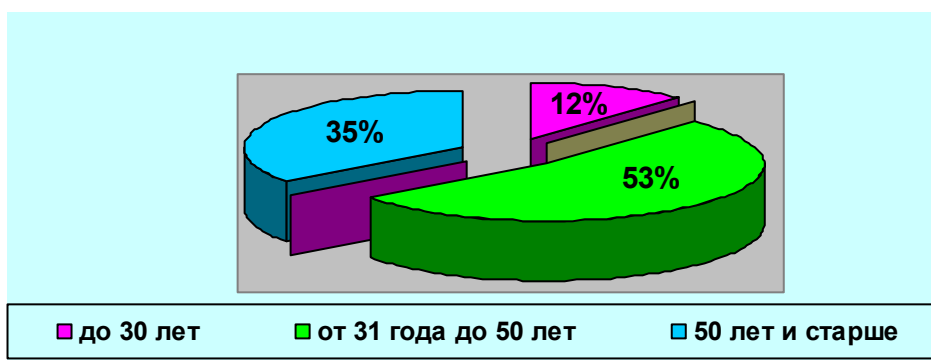
➤ на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 3 педагога.

➤ «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада» - 1 педагог,

В детском саду организовано системное повышение квалификации педагогических работников. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности, составляет 100 %.

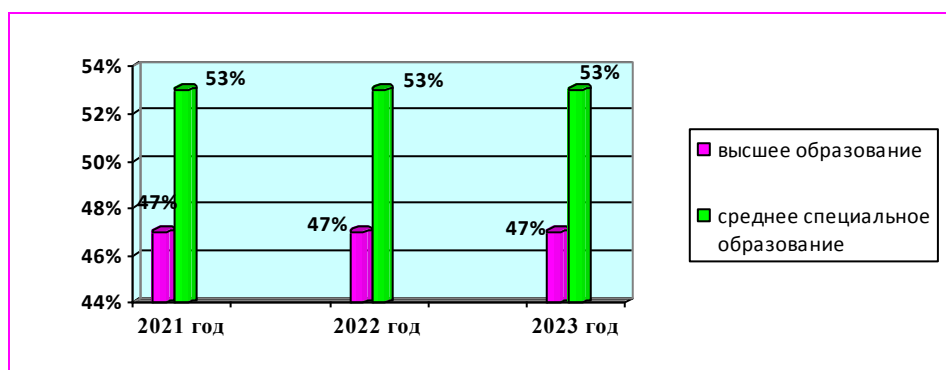
Возраст педагогического состава

возраст	количество	%
педагоги до 30 лет	2	12
педагоги от 31 года до 50 лет	9	53
педагоги свыше 50 лет	6	35

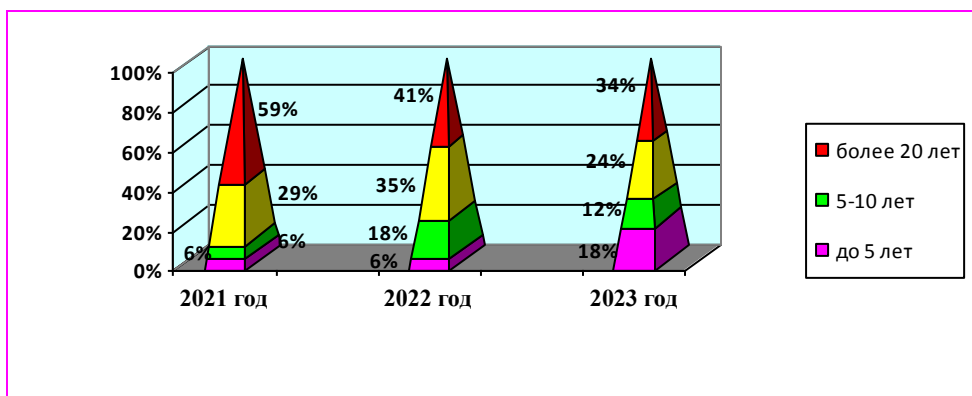


Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ

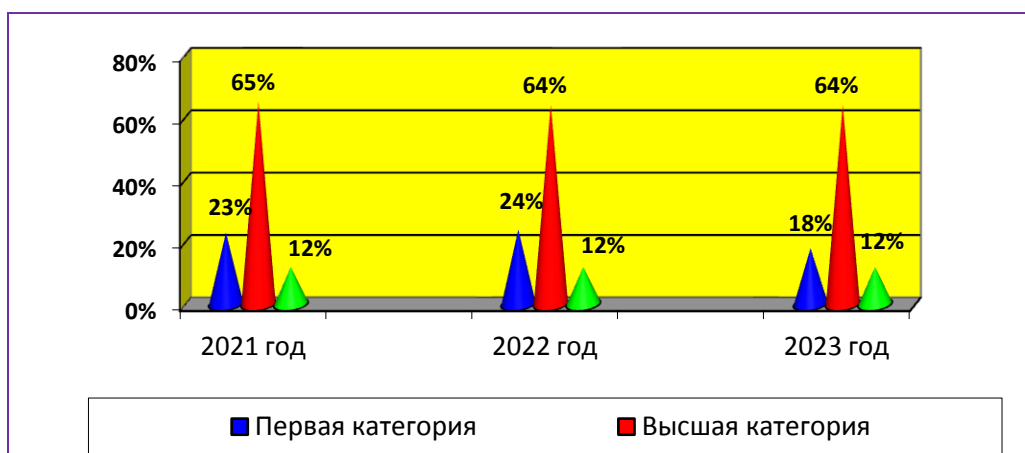
Кадровый педагогический потенциал по уровню образования



Кадровый педагогический потенциал по стажу работы



Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- методическая оперативка «Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»;
- участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 года № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия они познакомились с процедурой аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия повышают качество реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Районный конкурс «Лучший коллективный договор»	Учреждение	1 место	Постановление президиума Дятьковской районной организации Профсоюзов от 19.04.2023 года № 29-2
Областной конкурс «Лучший коллективный договор»	Учреждение	1 место	
Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2023 году в номинации дидактический материал «Лес полный тайны и чудес»	Трущенко Г.А.	1 место	Приказ департамента образования и науки № 1123 от 19.07.2023 г
Районный смотр – конкурс «Благоустройство территорий образовательных учреждений Дятьковского района 2023 года	Учреждение	первое место	май 2023 г
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО (взрослые)	Лосицкая С.А.	золото	ноябрь 2023 г
	Максимова А.В.	золото	
	Зайцева Ю.А.	серебро	
	Никищенко Е.А.	серебро	
	Демина О.А.	серебро	
	Павар М.А.	серебро	
	Лагутина Н.И.	серебро	
	Иванова Е.В.	бронза	
Лихачева М.А.	бронза		
Фролова Т.В.	бронза		

Вывод: в МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагогам и узким специалистам необходимо продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Ориентиры развития»; «Школа маленького умника»; «Читаем, играем, общаемся»; «Первые эмоции в сказках и картинках»; «Бабушкины сказки». Художественная и познавательная литература для детей: «Читаем вслух»; «Время фантазий»; «Дружная семья»; «100 зачем и почему»; «Воспитание чувств». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с, электронная почта: elenabazalyuk@yandex.ru. С 26.03.2021 года функционирует официальное сообщество «МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района» в ВК <https://vk.com/public203556336>.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Работа сайта организована в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №

1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и «Положения об официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта Учреждения: <https://nshds2.ucoz.ru>.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- изостудия;
- медицинский блок;
- кабинет педагога – психолога и сенсорная комната;
- кабинет учителя-логопеда и комната для проведения фронтальных коррекционных занятий;
- музыкально - спортивные залы;
- уголок фитодизайна;
- библиотека методической и художественной литературы;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулки детей.

Кабинеты оснащены:

- техническими средствами;
- комплектом офисной мебели;
- учебно - методическим комплексом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том

числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, Брянской области, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ДСКВ "Колокольчик" Дятьковского района» (приказ от 29.08.2023 года № 55). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 года по 19.10.2023 года проводилось анкетирование 120 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, сайт дошкольной организации, консультативный пункт на сайте ДООУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: в МАДОУ ДСКВ "Колокольчик" Дятьковского района выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	162/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/8 %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 83 %
1.8.1	Высшая	человек/%	11 /65 %
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	123
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.